

Revista Informativa

ISSN 2176-1914

# ESPAÇO ACADÊMICO

Faculdade Católica Rainha da Paz - Araputanga - MT

Ano XII - Nº26 - Janeiro 2017



## EXPEDIENTE

### REVISTA INFORMATIVA ESPAÇO ACADÊMICO

Nº 26 ANO XII - JANEIRO 2017

ISSN 2176-1914

#### Diretora

MARILZA LARRANHAGAS DA CRUZ

#### Edição Geral

EDNA SOARES DA SILVA

#### Produção e Fotografias

RAFAEL OLIVEIRA ANDRADE

#### Revisão

EDA LÚCIA SEBEN MARQUEZINI

MARCELO PORRUA

#### Departamento Comercial

ELEUZAMAR MARIA DA SILVA

#### Conselho Editorial

ADRIANE CRISTINE DA SILVA

ARLENES SILVINO DA SILVA

CLEUSA B. LARRANHAGAS MAMEDES

CRISTIANE OTILIA COLOSSI BERNHARDT

EDA LÚCIA SEBEN MARQUEZINI

EDMUR CARMONA

EDNA SOARES DA SILVA

ELEUZAMAR MARIA DA SILVA

GORO ONUKI

JEFFERSON ANTONIONE RODRIGUES

JOSÉ COELHO PINTO

MAILSA SILVA DE JESUS

MARILZA LARRANHAGAS DA CRUZ

MARISA BRITO AGUIAR

WALDEMAR PEREIRA ROSA

#### Impressão

Gráfica Genus

## ÍNDICE

Carta ao Leitor.....	03
10 anos de Formação, cidadania e muita ação - Curso de Direito.....	04
Eventos - Curso de Administração.....	10
Eventos - Curso de Pedagogia.....	11
Eventos - Curso de Ciências Contábeis.....	15
Encontro de Governança e Sustentabilidade Curso de Gestão da Tecnologia da Informação.....	17
Eventos - Curso de Educação Física.....	19
Formandos 2016.....	24
Espiritualidade.....	29

## ACESSE



[fcarp.edu.br](http://fcarp.edu.br)



[/fcarparaputanga](https://www.facebook.com/fcarparaputanga)



## CONTATO



(65) 3261-1314/ 3261-1807/3261-2341  
(65) 9908-9872 (vivo)/9281-0726 (claro)



[fcarp@fcarp.edu.br](mailto:fcarp@fcarp.edu.br)



Avenida 23 de Maio, 02, Centro  
CEP: 78.260-000, Araputanga-MT

## MENSAGEM AOS ELEITOS



Foto: Revista Sítter-Cooperar

Guiado pela Palavra de Deus, tenho o prazer de oferecer a todos os senhores eleitos para o exercício dos Poderes Legislativo e Executivo meus sinceros votos de um proveitoso trabalho, capaz de reavivar nossa amada comunidade de Araputanga.

Queremos, eu e o meu valioso colaborador Pe. Celso Ferreira de Jesus, poder contribuir com uma administração que seja honesta, justa e progressista, que esteja atenta a tantas necessidades esquecidas até agora; e que seja, sobretudo, exercida com especial atenção aos mais pobres, doentes, crianças, jovens e idosos no que tange à saúde, educação e trabalho.

Pedimos um esforço incansável na procura e no favorecimento efetivo de novas empresas e outros empreendimentos para a comunidade, dando assim, aos que de verdade precisam, possibilidades de trabalho que os dignifique, às suas famílias e a todos os munícipes.

Faz 42 anos que estou presente e acompanho a caminhada de Araputanga. Primeiro era a Gleba Paixão, depois distrito, a seguir município, comarca... Sempre incentivei e apoiei seu desenvolvimento por meio do

trabalho de todos juntos; idealizando, programando e realizando obras para o progresso comunitário. Por que não retomar este caminho?

Faz tempo que estamos marcando passo... Araputanga tem muitas pessoas à altura e capazes de realizar esta tarefa honrosa. Nossos eleitos são chamados pelo povo e por DEUS, para enfrentarem esta nobre tarefa. Precisamos arregaçar as mangas e com coragem PROCURAR O BEM DA COMUNIDADE e não os interesses particulares ou de alguns grupos. Vamos trabalhar e realizar as tarefas assumidas pelas nossas funções, livres de interesses próprios e particulares. Livres do egoísmo e da corrupção.

Visem SOMENTE O BEM da comunidade, fazendo de Araputanga um município que se destaque pelo progresso, união e paz. Que Deus, pela intercessão de Nossa Senhora do Rosário de Fátima, proclamada pelos nossos antepassados como a Padroeira de Araputanga, abençoe e ilumine a todos.

*Mensagem do Mons. Celso Duca aos governantes eleitos na solenidade de posse realizada na Câmara Municipal – Araputanga – 01/01/2017.*

## 10 ANOS DE FORMAÇÃO, CIDADANIA E MUITA AÇÃO: DIREITO FCARP UM ESPAÇO EM PERMANENTE CONSTRUÇÃO

O curso de Direito – Bacharelado, da FCARP, teve início em 2006, após ser Autorizado pela Portaria nº 668 de 15 de março de 2006, publicada no Diário Oficial da União (D.O.U.) de 16 de março de 2006. O Projeto Político Pedagógico do curso, embasado nas Diretrizes Curriculares Nacionais, iniciou com a carga horária total de 3.915 horas distribuídas em dez semestres. A Estrutura curricular planejada de forma flexível, busca atender a dinamicidade do Direito. Assim, desde a sua autorização a Matriz curricular já sofreu três alterações: 2008; 2012; e, 2015.

A coordenação do curso, a cargo da Professora Mestra Mailsa Silva de Jesus, desde as atividades iniciais do curso, permanece até a presente data, assim como a grande maioria do corpo docente do curso, que é formado por Doutores, Mestres e Especialistas, com grande experiência na docência.



Não houve, de minha parte, um planejamento para criar um curso, para coordenar um curso, etc. Tudo aconteceu tão naturalmente que fica difícil de explicar ou criar uma fórmula ou um passo a passo. O que se pode dizer é que havia um projeto em construção, na FCARP e eu fui convidada a somar forças para torna-lo realidade. Sem maiores pretensões aceitei o desafio de auxiliar nas atividades iniciais burocráticas, necessárias para atender as exigências para autorização, requisito essencial ao funcionamento. Superada a etapa inicial, as coisas foram acontecendo naturalmente, e quando me dei conta, estava totalmente envolvida com o projeto, pois o objetivo social que havia por trás do projeto tornava o desafio muito estimulante. Não se tratava só da implantação de um curso, mas também da transformação de toda uma região, contribuindo com o seu desenvolvimento econômico e social. Os obstáculos foram muitos, mas um a um vão sendo superados. A cada dia um novo desafio, uma nova situação, um novo aprendizado. Até aqui foi necessário muito trabalho, dedicação, comprometimento e responsabilidade. No entanto, é muito gratificante verificar os resultados: muitos sonhos realizados; bons profissionais formados, seguindo um caminho de sucesso, que só foi possível graças a oportunidade oferecida pela FCARP, ao trabalho de nossos diretores, professores e funcionários, dessa equipe que tenho orgulho em fazer parte. (Ma. Mailsa Silva de Jesus, coordenadora do curso de Direito da FCARP)

O curso de Direito da Faculdade Católica Rainha da Paz – FCARP, comemorou no ano de 2016 seus 10 anos de criação. Repleto de histórias, conquistas e uma grandiosa gama de ação sociais o curso é o grande referencial em formação jurídica no Vale do Jauru. Com 324 acadêmicos formados, 189 aprovados junto à Ordem dos Advogados do Brasil, o curso que é referência regional é composto por um corpo docente estritamente com formação nas maiores instituições do país.


O curso compõe-se e desenvolve-se por intermédio de alguns Núcleos que norteiam toda a formação acadêmica e sua relação intercultural e mais, oferece um aparato social e cidadão, contribuindo com a formação humanitária dos futuros profissionais das ciências jurídicas. Dentre os seus Núcleos de apoio destacam-se: NPJ – Núcleo de Práticas Jurídicas; NUMON – Núcleo de Monografias; NUPEDI – Núcleo de Pesquisa e Estudos em Direito.





Participação dos professores  
Líderes do NUPEDI,  
Coordenação, Promotora  
de Justiça e  
Secretaria de Educação  
de Araputanga/MT

Além disso, o curso também se destaca por intermédio dos seus projetos sociais denominados “Direito em Ação”, que oferecem amparo jurídico à sociedade araputanguense e região. Dentre tais projetos destacamos alguns que fizeram e ainda fazem parte da história do curso de Direito da FCARP: Arautos da Justiça: um resgate cidadãos; Pintando o sete contra a violência: a responsabilidade da família na escola; FCARP EM SINTONIA: Programa Semanal de Rádio; Arte do Direito: Grupo de Teatro; Plantando Vida; Velho amigo; A Constituição para Jovens Cidadãos: projeto de formação Constitucional aos jovens da Escola Pe. José de Anchieta; Grupo de Canto de Coral “A Sacris”; Juridicando no ENEM; Balcões Jurídicos; dentre outros.



Coordenar os Projetos de Responsabilidade Social do curso de Direito da FCARP é a representação do idealizar o fortalecimento de laços afetivos, afinal nosso intuito é o de promover o envolvimento da comunidade acadêmica com a realidade social da região, despertando além de tudo o espírito humanitário e uma consciente responsabilidade social justa e típica ao exercício da profissão jurídica. São beneficiários são acadêmicos, crianças, adolescentes e idosos. Enfim, é a FCARP demonstrando a importância de ser uma entidade preocupada com a comunidade e região formando profissionais com estimada capacitação humana. (Me. Jefferson Antonione Rodrigues, docente do curso de Direito da FCARP).



Projeto “A Constituição para jovens cidadãos”, desenvolvido pelo acadêmico do 10º semestre Deyvison Barreto de Sousa.



Os alunos do curso de Direito da FCARP são destaque em vários âmbitos regionais, inclusive junto ao Tribunal de Justiça do Estado de Mato Grosso, principalmente no que tange à Conciliação e Mediação de Conflitos, bem como junto a realização de Júris Populares, em que professores e alunos salvam vidas e fazem justiça.



Conferência com os representantes do Tribunal de Justiça de Mato Grosso, realizada na FCARP; participação dos acadêmicos formados junto o curso de Mediação de Conflitos.



Conferência do CEJUSC (Centro Judiciário de Solução de Conflitos) Coordenado pela Juíza Edna Ederli Coutinho.

O curso se mantém permanentemente mobilizado na busca de parcerias, com outras instituições, possibilitando a participação ativa dos estagiários do curso nas atividades judiciais e extrajudiciais. Em 2011 firmou Termo de Cooperação com o Juízo da comarca de Mirassol D'Oeste, representantes do Ministério Público e da Sub-seccional da OAB daquela comarca, o que permitiu a participação dos estagiários do curso, na Central de Conciliação, como conciliadores, sendo que ao final do período, 70% das audiências realizadas resultaram em acordo. Em 2015, novo Termo de Cooperação fora firmado, com o Tribunal de Justiça, por meio do NÚCLEO PERMANENTE DE MÉTODOS CONSENSUAIS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS e CENTRO JUDICIÁRIO DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS E CIDADANIA DA COMARCA DE MIRASSOL D'OESTE, com o objetivo de formalizar as condições para a realização do estágio dos acadêmicos da FCARP no Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania de Mirassol d'Oeste/MT, visando a formação de operadores do direito que compreendam os meios consensuais de resolução de conflitos e as perspectivas reais de aplicação destes como ampliação do acesso à Justiça.



Para fins de cumprimento das atividades de estágio supervisionado previstas na normatização educacional que rege a matéria foi criado em 2009, o Núcleo de Práticas Jurídicas - NPJ, cujo disciplinamento se encontra materializado por regulamentação própria. As atividades do Estágio Supervisionado do Curso de Direito da FCARP, visam oferecer ao acadêmico de Direito um aprendizado teórico-prático profissional em situações preparatórias e em situações reais do cotidiano forense e, ao mesmo tempo, à comunidade carente, serviços jurídicos gratuitos. Além dos atendimentos nas dependências da FCARP, o NPJ promove atendimentos externos, oferecendo orientação jurídica, nos eventos sociais promovidos pelos diversos Municípios, com o Projeto "Balcão Jurídico", prestando relevante serviço social à comunidade. Desde a sua criação, funcionando com uma média semestral de 150 (cento e cinquenta) estagiários, sob a orientação de professores/advogados, o NPJ já realizou cerca de 550 atendimentos, atuou em cerca de pouco mais que 1.000 processos cíveis e criminais, participando ativamente de mais de 20 Sessões do Tribunal do Júri, nas comarcas de Araputanga, São José dos Quatro Marcos, Mirassol Doeste e Jauru. Pelo Balcão Jurídico, se fez presente em 13 Mutirões Sociais, realizados em Araputanga e nos Municípios vizinhos. Hoje, encontram-se em trâmite cerca de 500 ações patrocinadas pelo NPJ, em sua grande maioria decorrentes de nomeação pelos



O Núcleo de Prática Jurídica, conhecido no meio técnico e acadêmico como NPJ, é o local em que se condensa toda a teoria de sala de aula com a experiência vivida no mundo forense, levando a população carente na acepção legal da palavra, todo o respaldo jurídico consultivo e litigioso, realizado pelos alunos e amparado pelos orientadores, estes experientes professores advogados, que mediante a técnica adequada demonstram aos estagiários, devidamente inscritos nos quadros da Ordem dos Advogados do Brasil, como propor as ações administrativas e judiciais em suas diversas áreas, bem como defesas técnicas, recursos e até mesmo sustentações orais nos Tribunais Superiores. (Me. Everton Leandro da Costa – docente do curso de Direito da FCARP)



Participação dos alunos do curso de Direito/FCARP na IV Semana de Democracia e Direitos Humanos e IV Mostra de Cultura e Arte das Gentes do Pantanal, promovido pela UNEMAT.

O seu Núcleo de Monografias Jurídicas é referência e destaque em todas as visitas do Ministério da Educação (MEC) pelo fato de que nele se desenvolvem trabalhos de conclusão de curso relacionados aos problemas da região, trazendo soluções fundamentadas teórica, filosófica, social e culturalmente – a esse regionalismo o curso é destaque inclusive com publicações junto à Universidade Federal de Mato Grosso e ao CONPEDI, principal Congresso Jurídico de âmbito nacional.

No último ano de 2016 o curso de Direito foi destaque regional com seu alto índice de aprovação junto ao Exame da Ordem dos Advogados do Brasil, publicações acadêmicas em Congressos Nacionais e Revistas Científicas, publicações literárias de professores e alunos.



O curso de Direito da FCARP, de per si, cumpre uma finalidade social das mais importantes que é a acessibilidade à formação superior de qualidade. Seu corpo docente, formado por profissionais capacitados, mestres e doutores, é o diferencial para a preparação do futuro bacharel que poderá facilmente escolher entre o exercício da advocacia ou ingresso nas diversas carreiras públicas que exigem como requisito o curso de Direito. O suporte pedagógico tem na equipe técnica o apoio suficiente para que o aluno possa ter atendido seus anseios nas dimensões conceituais, pragmáticas e valorativas, com subsídio das obras literárias exigidas e recomendadas, todas constantes do vasto acervo da nossa biblioteca. A estrutura motivacional higiênica contempla salas com ambientes agradáveis que favorecem ao aprendizado. O intercâmbio, também, é destaque concretizado com viagens de estudo, seminários, simpósios e estágios, resultando no enriquecimento da cultura jurídica e social dos discentes com a associação entre teoria e prática. Por fim, temos na localização estratégica da cidade de Araputanga (MT) a facilidade de acesso às aulas aos interessados residentes nas cidades circunvizinhas. Temos a plena convicção de que o nosso curso de Direito é a melhor opção para aqueles (as) que desejam uma formação de qualidade com o melhor custo benefício. (Dr. Edson Benedito Rondon Filho – docente do curso de Direito da FCARP)

Os acadêmicos egressos do curso de Direito da FCARP são hoje Procuradores, Advogados, Docentes, Mediadores, Conciliadores, Escrivães de Polícia, Políticos, enfim são diversos os ofícios ocupados por nossos acadêmicos graduados na FCARP.

Destaque a alguns dos eventos realizados no ano de 2016:



Conferência: A mulher e o Direito na atualidade – Parceria: 7ª Subseção da OAB/MT



Conferência: A mulher e o Direito na atualidade – Parceria: 7ª Subseção da OAB/MT



Seminário interno e apresentação externa de Pôsteres da disciplina de Ciência Política e Teoria Geral do Estado (Prof. Msc. Jefferson Antonione Rodrigues) – maio/2016 (1º Semestres A e B)



ALUNOS DE DIREITO DA FCARP VISITAM SEDE DA OAB-MT  
Projeto de Extensão Coordenado pela Prof. Ma. Edna Soares da Silva



JÚRI SIMULADO: O CASO DOS EXPLORADORES DE CAVERNA



### Projeto de Responsabilidade Social – JURIDICANDO NO ENEM

Coordenação: Prof. Msc. Jefferson Antonione Rodrigues  
Parceria com a Escola Pe. José de Anchieta



Juridicando no ENEM – participação da Prof. Ma. Edna Soares da Silva



Juridicando no ENEM – participação da Prof. Me. Everton Leandro da Costa



Juridicando no ENEM – participação da Prof. Me. Felipe Otávio Cuyabano

### I COLÓQUIO INTERCURSOS DE PESQUISA E ENSINO DA FCARP – SABERES E ENTIDADES



### CAFÉ FILOSÓFICO: Filosofia Política na Idade Média – indagações existencialistas e jurídicas



Por aqui se formaram as seguintes turmas:

- 2011: - Turma “Juris et de jure” (30 alunos)  
Turma “Mailsa Silva de Jesus” (35 alunos)
- 2012: - Turma “Non Ducor Duco” (52 alunos)
- 2013: - Turma “Lauréis do Direito” (54 alunos)
- 2014: - Turma “A Fortiori Ratione” (44 alunos)  
Turma “Suum cuique tribuere” (33 alunos)
- 2015: - Turma “Tia Bê Merino” (33 alunos)  
Turma “Fortitudo et Justitia” (43 alunos)



Este é apenas um pouco do historiar do curso de bacharelado em Direito da Faculdade Católica Rainha da Paz – FCARP. Venha você também fazer parte desta história conosco!

EVENTOS QUE MARCARAM O ANO DE 2016 DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO



1º ENCONTRO DO NÚCLEO DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO/ NUPEA

PROJETO: "ADMINISTRAÇÃO DE VENDAS"



VISITA TÉCNICA À FÁBRICA DE MÓVEIS GAZIN – JACIARA – MT



SEMANA DO ADMINISTRADOR



VISITA TÉCNICA NA COOPNOROESTE LACBOM - ARAPUTANGA-MT





#### AULA INAUGURAL

“A formação do Pedagogo na atualidade: perspectivas e desafios”, tema da aula inaugural ministrada pela Reitora da UNEMAT Prof. Dr<sup>a</sup>. Ana Maria Di Renzo, no dia 16 de fevereiro de 2016.

A palestrante, professora Dra. Ana Maria Di Renzo, apresentou e discutiu os índices em que se encontra a avaliação do ensino atualmente. Destacou que o Pedagogo precisa estar preparado para os desafios do mundo contemporâneo, sobretudo com as mudanças motivadas pelas intensas transformações, como internacionalização da economia, inovações tecnológicas e científicas, renovação de sistemas de organização do trabalho e, por conseguinte, do perfil profissional dos trabalhadores, que afetam diretamente os sistemas de ensino.

Essas novas realidades exigem uma compreensão mais abrangente das práticas educativas e da própria Pedagogia, pois um dos fenômenos mais significativos dos processos sociais contemporâneos é a ampliação do conceito de educação. Essas transformações levam à mudança no perfil desses diversos profissionais, afetando os sistemas de ensino, sobretudo os pedagogos, profissionais diretamente ligados ao processo de disseminação das práticas pedagógicas do conhecimento.

A Coordenadora do curso, professora Cleusa Bernadete L. Mamedes, disse que “o Projeto do curso de Pedagogia da FCARP, possibilita ao estudante trabalhar com um repertório de informações e habilidades composto por pluralidade de conhecimentos teóricos e práticos, cuja consolidação será proporcio-



nada no exercício da profissão, fundamentando-se em princípios de interdisciplinaridade, contextualização, democratização, pertinência e relevância social, ética e sensibilidade afetiva e estética”, conforme determina a RESOLUÇÃO CNE/CP N° 1/ 2006. (Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia).

Estiveram presentes na aula inaugural as diretoras Marilza Larranhagas da Cruz, Eda Lúcia Seben Marquezini, Eleuzamar Maria Silva, padre Celso Ferreira de Jesus, professores, e ainda, representando a comunidade educacional de Araputanga, a Secretária Municipal de Educação, professora Lindinalva de Souza Andrade, as diretoras das Escolas Municipais, professoras Roseli da Silva Gomes Corsino e Maria Aparecida Domingos e a coordenadora pedagógica da EE. Nossa Senhora de Fátima, professora Rosérica Débora Limeira Silva.



O I Seminário de Pedagogia, tratou da temática “Desafios da profissão docente e as demandas sociais da atualidade”, realizado nos dias 18, 19 e 20 de maio de 2016 contou com a participação de 230 pessoas (profissionais da educação e estudantes) participaram do evento. Foram parceiros na realização do evento: Secretaria Municipal de Educação de Araputanga, Superintendência de Formação dos Profissionais da Educação Básica/Secretaria de Estado de Educação, Esporte e Lazer - SEDUC-MT, UNEMAT e Conselho Estadual de Educação de Mato Grosso.

O principal objetivo foi aproximar a comunidade educacional das discussões e reflexões acerca dos desafios que a profissão docente impõe face às demandas sociais atuais, além de ampliar a compreensão sobre a atuação profissional do pedagogo, sua identidade e o diálogo com diferentes áreas de conhecimento.



Durante os três dias foram realizados minicursos, oficinas, palestras e debates com profissionais que atuam nas áreas das temáticas desenvolvidas.



O tema da palestra de abertura discutiu sobre o campo do conhecimento pedagógico e a identidade profissional do pedagogo pela Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Rinalda Bezerra Carlos/UNEMAT.

O professor Me. Regis Aparecido de Oliveira/CEFAPRO trouxe uma reflexão importante sobre as Políticas de Currículo para Educação do Campo, destacando a importância de rever o currículo aplicado naquelas escolas, considerando as especificidades de quem vive nesse contexto, assim como também, à formação de professores.



Com o objetivo de promover reflexões, informações e relatos de experiências positivas sobre a educação escolar, no segundo dia, a mesa redonda trouxe como temática “Como vai a educação? Avanços e desafios”, que teve como participantes as professoras Cleusa Bernadete Larranhagas Mamedes, Lindinalva de Souza Andrade, Patrícia Otênio e Rosana de Cássia Botelho de Carvalho.

A programação de encerramento contou com duas palestras, sendo a primeira, proferida pelo professor Dr. Kilwangy Kya Kapitango-A-Samba (Superintendente de Formação dos Profissionais da Educação Básica/Secretaria de Estado de Educação, Esporte e Lazer - SEDUC-MT) que discutiu sobre a Avaliação Diagnóstica do Ensino Estadual de Mato Grosso, possibilitando esclarecimentos importantes ao público presente.

A segunda, proferida pelo Prof. Me. Carlos Alberto Caetano (Presidente do Conselho Estadual de Educação de Mato Grosso-CEE/MT), apresentou o papel e importância do CEE e Conselhos Deliberativos Escolares na concretização da gestão democrática.





## Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão

### “PAULO FREIRE”

O curso de Pedagogia iniciou as atividades do “Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão Paulo Freire” no dia 24 de outubro de 2016 com uma programação reflexiva à teoria do educador brasileiro Paulo Freire, e contou com a participação dos acadêmicos e professores do curso.

O Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão é de natureza interdisciplinar e tem por metas prioritárias a produção de conhecimento na área educacional, a formação inicial e continuada do educador pautada pela articulação entre ensino, pesquisa e extensão, e nos princípios da cidadania e da justiça social.

As atividades de ensino, pesquisa e extensão serão desenvolvidas em articulação entre conhecimentos científicos e culturais, valores éticos e estéticos inerentes a processos de aprendizagem, de socialização e de construção do conhecimento, em contextos escolares e não-escolares, no diálogo das diferentes leituras de mundo.

Além dos acadêmicos e professores do curso, poderão ainda participar os profissionais da educação básica das escolas que se apresentarem interessadas em estabelecer parcerias com o curso de Pedagogia.

O Núcleo tem como coordenadora a Prof<sup>ª</sup> Ma. Adriane Cristine Silva, responsável pela organização dos estudos e as atividades de iniciação à pesquisa e extensão.

O evento teve como palestrante, o Prof. Me. Regis Aparecido de Oliveira, que promoveu uma reflexão sobre método Paulo Freire enquanto exercício do magistério e emancipação do sujeito. A proposta de Freire é a utilização do diálogo como meio da socialização de ideias capazes de gerar nos indivíduos uma mudança comportamental, ou seja, a ação. Este diálogo é uma comunicação bidirecional na qual todos os envolvidos têm direito a voz.



## EVENTOS QUE MARCARAM O ANO DE 2016 DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

CIC EM AÇÃO: PLANTÃO CONTÁBIL – IMPOSTO DE RENDÁ PESSOA FÍSICA – MODELO SIMPLIFICADO



XVII SEMINÁRIO ACADÊMICO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E XV SIMPÓSIO DE COMUNICAÇÃO CONTÁBIL



I SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR



CRC E CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS REALIZAM PALESTRAS NA FCARP



## FEIRA DE IDÉIAS EMPREENDEDORAS DE SUCESSO



## CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS, SINDICATO RURAL DE ARAPUTANGA E FAMATO DISCUTEM O ITR



## COMEMORAÇÃO DO DIA DO CONTADOR



## 1ª FEIRA DE EMPREENDEDORES E PRODUTORES RURAIS “VALORIZANDO O CONHECIMENTO”





Como acontece todos os anos, em 2016 aconteceu mais uma edição do Encontro de Governança e Sustentabilidade, evento promovido pelo curso de Gestão da Tecnologia da Informação.

O foco deste evento é fomentar a discussão sobre temas atuais envolvendo Tecnologias que permeiam o nosso cotidiano e apontam para inovações que poderão transformar a nossa realidade em um futuro próximo.

Por ser a Tecnologia da Informação um tema tão presente em nossa sociedade, e que tem provocado tantas mudanças nas relações sociais e de mercado, o debate com a comunidade é indispensável. Por esta razão, este é um dos objetivos centrais deste evento.

Os eventos promovidos pelo Curso de Gestão da Tecnologia da Informação são abertos a toda a comunidade e mais que isso, procuramos incentivar a sua participação em todas as atividades. Compreendemos nossa responsabilidade na difusão da Tecnologia e na criação de uma consciência digital, porque temos a convicção de que todas as atividades humanas estarão cada vez mais dependentes do conhecimento e da habilidade de interagir com as novas tecnologias.

A programação deste ano contemplou técnicas de gestão e tecnologias que estarão no centro das discussões nos próximos anos.

No que se refere a gestão contamos com a presença da empresa R&L Associados que apresentou a palestra Seis Sigma – a metodologia que revolucionou grandes empresas. Utilizando ferramentas estatísticas e de qualidade, a metodologia foca na redução de defeitos nos processos produtivos. Largamente utilizada por empresas de todo o mundo a Seis Sigma é uma metodologia muito valorizada no mercado e que destaca o currículo de quem possui uma certificação na área.

Falando de Tecnologia mais explicitamente, a IBM Brasil esteve presente com a palestra Plataforma Bluemix - Computação Cognitiva com Watson. A computação Cognitiva é uma tecnologia inovadora e ainda pouco conhecida por aqueles que não são da área de Tecnologia da Informação, mas que seguramente estará cada vez mais presente em nossas vidas.

Que os computadores são capazes de fazer “quase tudo”, isso nós já sabemos. O que ainda é considerado novo é a capacidade dos computadores “pensarem”, qualidade que até então era atribuída apenas aos seres humanos.

Em um primeiro momento isto pode parecer meio assustador. Será que vamos deixar de ter o monopólio do pensamento e da criação? Será que corremos o risco de uma “revolução das máquinas”? Esses questionamentos chegam a permear o imaginário cultural moderno e nos instigam desde as décadas passadas. Diversos futuristas como Ray Kurzweil entre outros já se ocuparam em nos oferecer projeções sobre o que o futuro nos reserva. Não se pode prever o futuro com absoluta precisão. Nem mesmo o Watson pode fazer isso com cem por cento de certeza, pelo menos por enquanto.

O que já é possível afirmar é que esta tecnologia irá transformar a forma como nos relacionamos com o mundo e também com os computadores. Grandes mudanças estão em andamento. O mundo que conhecemos está em ebulição e todos nós seremos afetados. Se de forma positiva ou negativa, dependerá um pouco de nós.

O sistema Watson da IBM já está sendo utilizado em diversas áreas do conhecimento e influenciando, positivamente, as tomadas de decisões. Como disse Ginni Rometty, CEO da IBM “Esta Era redefinirá a relação entre homem e máquina”.



Tradicionalmente, Educação Física é a disciplina que congrega as atividades voltadas às ações corporais dos Esportes, Jogos, Ginásticas, Danças, Musculação, Ergonomia, Artes Marciais, Recreação, Lazer, Reabilitação; Atividades Lúdicas e Lutas; ações que não são questionáveis quanto aos benefícios que oferecem.

O Curso de Licenciatura em Educação Física estabelece uma relação com o campo profissional sob uma perspectiva crítica e transformadora mediada por uma sólida formação que permita a problematização e a configuração de novas áreas de atuação. Por isso, as ações de intervenção sobre a realidade devem ser amparadas por uma relação dinâmica, plural e crítica estabelecida entre o eixo fundamental do modelo universitário nacional (ensino, pesquisa e extensão) e o campo de atuação profissional.

A estrutura curricular do curso de Licenciatura em Educação Física abrange aulas práticas, teóricas, estágio supervisionado e prática como componente curricular, com foco no movimento humano, saúde e educação. Sua aplicação profissional abrange os campos que atendem às diferentes manifestações da cultura do movimento presentes na sociedade, considerando as características regionais e os diferentes interesses identificados com o campo de atuação profissional.

Além disso, o curso proporciona aos acadêmicos oriundos de vários municípios da região do Vale do Jauru, oportunidades de vivenciarem na prática as teorias estudadas nas disciplinas, através de projetos que são desenvolvidos a cada ano, tais como: Projeto Manhãs/Tardes de Recreio na Escola; Tardes Recreativas; Troféu FCARP de Atletismo; Festival de Pipas; Colônia de Férias; Mostra de Atividades Rítmicas e Expressivas na Escola; Comemoração dia do profissional; Ginástica Laboral; Projeto Itinerante Lazer & Recrear em Ação; Projeto Jogos e Brincadeiras Tradicionais; Projeto Manhã de Lazer na APAE; Projeto Semana do Meio Ambiente e Responsabilidade Socioambiental; Desfile Cívico de aniversário de Araputanga; Arraiá da FCARP; Seminário de Políticas Públicas para Educação Física Escolar na Infância; Torneio FutCarp; Manhã Recreativa na Empresa; Projeto “Faça uma criança Feliz”, cursos como: O lugar do Corpo e do Brincar, Ginástica Laboral; Dança de Salão; Arbitragem em Futsal; Arbitragem em Basquetebol; Dança Folclórica; e o tradicional Encontro de Jovens Pesquisadores.

Além de todas essas efetivas ações junto à comunidade, evidencie-se a participação em eventos locais, estaduais e nacionais promovidos pelo curso, pela própria IES ou por outras instituições, onde foram apresentados diversos trabalhos científicos.

Hoje, todavia, a Educação Física enfrenta

novos desafios, uma vez que os esportes, as ginásticas, as danças, as artes marciais, dentre outras possibilidades de práticas corporais, tornaram-se produtos de consumo, e por isso mesmo, objeto de conhecimento e informação divulgada ao grande público.

Nesse viés, os meios de comunicação de massa como jornais, revistas, videogames, rádio e televisão difundem ideias sobre a cultura corporal, ou da corporeidade, de modo geral, e em especial sobre a cultura esportiva. O esporte-espetáculo, promovido pela mídia, é um dos fenômenos sociais mais importantes de nosso tempo; por si só, ele faz proliferar academias, escolinhas de esporte e programas de atividades corporais em instituições públicas, privadas e em sociedades de classes, por isso a demanda cada vez maior de profissionais capazes de orientar devidamente todas essas práticas que, gradativamente, vão sendo trazidas para o dia a dia das pessoas comuns

Assim, quando foi pensado, o Curso de Licenciatura em Educação Física da FCARP elencou diferentes objetivos como:

Capacitar o acadêmico a iniciar-se no campo da Educação Física curricular na educação básica, no ensino regular especial, atendendo a uma clientela de crianças, jovens e adultos, fortalecendo a articulação da teoria com a prática para o exercício profissional competente, autônomo, valorizando a pesquisa individual e coletiva, assim como os estágios e a participação em atividades de extensão, promovendo a formação permanente, aberta, crítica e criativa;

Proporcionar ao aluno a oportunidade de entrar em contato direto com a realidade de trabalho, de tal modo que essa realidade seja por ele analisada, discutida, questionada e confrontada com os ensinamentos do curso, de maneira que o mesmo possa incorporar novos conhecimentos;

Oferecer orientações para as atividades de estágio e demais atividades que integrem o saber acadêmico à prática profissional, incentivando o reconhecimento de habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar por meio de diferentes manifestações e expressões da atividade física/movimento humano/motricidade humana tematizadas na ginástica, no esporte, no jogo, na dança, na luta, nas artes marciais, no exercício físico, no jogo, na ludicidade bem como em outras manifestações da expressão corporal;

Assim, é importante que o projeto de formação se efetive em consonância com a base comum nacional e ao mesmo tempo garanta componentes curriculares, de natureza diversa, de modo a “instituir tempos e espaços curriculares diversificados, bem como atividades de extensão capazes de promover

...e, ao mesmo tempo, exigir dos futuros professores atuações diferenciadas, percursos de aprendizagens variado, diferentes modos de organização do trabalho, possibilitando o exercício de diferentes competências a serem desenvolvidas”

Essa especial preocupação com os novos profissionais permite que o graduando possa se capacitar para intervir em todas as dimensões de seu campo, o que supõe pleno domínio da natureza do conhecimento da Educação Física e das práticas essenciais de sua produção. Todavia, não deve ser esquecida a dimensão da socialização e de competências técnico-instrumentais fundamentadas a partir de uma atitude crítico-reflexiva. Além disso, o profissional de Educação Física deve assumir a responsabilidade de disseminar e aplicar conhecimentos teóricos e práticos sobre a Motricidade Humana/Atividade Física/ Movimento Humano, devendo analisar esses significados na relação dinâmica entre o ser humano e o meio ambiente.

Assim, o Curso de Licenciatura em Educação Física da FCARP, desde sua criação no ano de 2004 oportuniza aos discentes uma atuação nos diversos campos da educação física para que possam iniciar-se nos serviços à sociedade, nas suas diversas formas de manifestações no âmbito da cultura e do movimento humano intencional, através das atividades físicas, esportivas e similares.

O principal objetivo do Balanço Social é mostrar à comunidade a atuação socialmente responsável da IES, uma vez que as ações realizadas em prol do desenvolvimento pleno do aluno na/pela sociedade, e também do meio ambiente, ajudam a instigar a valorização da cidadania acarretando o estreitamento da relação da IES/comunidade.

O termo “Balanço Social” é usado em vista de uma postura socialmente consciente, voltada para a prática da promoção do bem. Nesse caso, as ações sociais revelam o comprometimento em transformar o social a partir da compreensão dos problemas e da importância da comunidade, ou seja, a IES socialmente responsável efetiva a sua razão de existir para além da prestação de serviços educacionais, pois, compromete-se em cooperar com a transformação social que quebre as barreiras das injustiças e ao mesmo tempo promova a paz e a harmonia social.

Do mesmo modo, e com a mesma perspectiva, os alunos do curso de Educação Física, futuros docentes, supervisionados pelos professores das respectivas disciplinas ou áreas de conhecimento, são levados a essa reflexão contínua sobre a validade de suas ações junto à comunidade. Essa reflexão permeia cada reunião preparatória, desenvolvimento do evento e proporciona discussões acerca do trabalho realizado. Resultado: ampliação do horizonte de perspectivas sobre os mais variados temas, levando ao desejo de empreender pesquisas, realizar experimentos pedagógicos, escrever artigos e até mesmo a desenvolver reflexões mais profundas nos Trabalhos de Conclusão de Curso; efeito proporcionado pela vivência acadêmica/docente durante o transcorrer do curso de graduação.

Nesse espírito, a FCARP contribui para a formação de profissionais de nível superior em vários municípios que estão muito distantes da capital, constitui-se como uma importante oportunidade para a formação superior de grande parcela da população regional.

No ano de 2016 foram realizadas inúmeras atividades junto à comunidade que aqui trazemos:

### SUPER TARDE RECREATIVA

ATIVIDADES EXECUTADAS: Dança, construção de brinquedos, jogos sociais, pingue-pongue, pula-pula, vôlei, basquete, futebol, atletismo e sorteios de vários brindes para criançada.



### V FUTCARP

ATIVIDADES EXECUTADAS: Torneio de Futebol de Salão nas categorias B masculino (alunos nascidos nos anos de 2002, 2003 e 2004) e Categoria A feminino (alunas nascidas nos anos de 1999, 2000 e 2001).



### PROJETO FAÇA UMA CRIANÇA FELIZ!

ATIVIDADES EXECUTADAS: Coleta e doação de brinquedos novos e usados.



### 4º COPA FCARP DE VOLEIBOL ESTUDANTIL

ATIVIDADE EXECUTADA: Torneio de voleibol



### PALESTRA: Apresentação do Centro de Equoterapia do Sindicato Rural de Araputanga



### IX MOSTRA DE ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS E I MOSTRA DE GINÁSTICA ARTÍSTICA

ATIVIDADE EXECUTADA: Teatro, dança e ginástica artística



## VI SEMANA DO MEIO AMBIENTE: CASA COMUM NOSSA RESPONSABILIDADE

ATIVIDADES EXECUTADAS: Palestras, distribuição e plantio de mudas nas Escolas de Araputanga e Reserva do Cabaçal - MT



## ATIVIDADES INCLUSIVAS NA APAE ARA

ATIVIDADE EXECUTADA: Manhã recreativa - parte da Semana Nacional do Excepcional.



## COMEMORAÇÕES AO DIA DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA



PALESTRA: TARDE AQUÁTICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL  
ATIVIDADE EXECUTADA: Gincana com provas aquáticas direcionadas coletivamente.



SEMINÁRIO INTEGRADO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
ATIVIDADE EXECUTADA: Apresentações públicas dos Trabalhos de Conclusão de Curso.



Em virtude da posição geográfica estratégica que ocupa nesse contexto regional de grandes transformações de paradigmas tecnológicos e dos seus efeitos socioambientais, a Faculdade Católica Rainha da Paz acredita serem imprescindíveis suas ações no desenvolvimento social. Com ênfase no processo educacional, podem ser abrangidos aspectos de cunho ambiental, econômico e político da região, desenvolvidas pelo Curso de Licenciatura em Educação Física, em vista de uma comunidade mais crítica e responsável.

Gratos pela oportunidade de realização de tantas ações em vista da efetivação da cidadania, coordenação e docentes do Curso de Licenciatura em Educação Física da FCARP agradecem aos parceiros de todas essas atividades/ações desenvolvidas em conjunto com órgãos públicos e instituições privadas e de caráter filantrópico, sem os quais não poderíamos atuar socialmente, nem tocar a vida de cada ser humano que delas tem a possibilidade de participar.

# FORMANDOS 2016



ALEXANDRO GUSMÃO NIELSEN	JOSIEL DIAS LOPES
ANDRISSA DOS SANTOS BARBOZA	KATIANA SOUZA DE AQUINO BALBINO
CARINA MARTINEZ MOLINA	LEONARDO VIEIRA DOS SANTOS
CÉSAR RODRIGUES MAMEDES BARBOSA	LUCAS MARTINS VIANA
CRISLAINE MENDES DA CRUZ	POLYANA DOS SANTOS DEAMBROSIO
DAIANE INFANTE DA SILVA	TACIANO ALVES VIEIRA
DIEGO PATRICK DA SILVA	TAWANE KAMEDA CAMILO RODRIGUES
ELENILZA EMIDIO DOS SANTOS	TAYLLER CAMILO CAUZO
FELIPE BRUNO RIBEIRO CAMPOS	THIAGO RODRIGUES BARBOZA
GUSTAVO SILVA DE ARAUJO	VILMA FERNANDA FERREIRA DA CRUZ
HINGRITHY LORRAYNE CARDOSO SOUZA MORAES	WAGNER MESQUITA VIANA
JAMILE RIOS DE ALMEIDA	YANK DA SILVA ABREU
JEAN CRISPIN	

# FORMANDOS 2016



## CIÊNCIAS CONTÁBEIS

ANDERSON ARAUJO DOS SANTOS  
ALEX DA SILVA SANTOS  
ALIANE DO NASCIMENTO FERREIRA  
ANA CARLA DOS SANTOS BATISTA  
ANDERSON DOS SANTOS FERREIRA  
BEATRIZ PINHEIRO DOS SANTOS SILVA  
CARLA CRISTINA DOS SANTOS CHIALLE  
CLAUDIA TAMARA DOS SANTOS DE AMBRÓSIO  
CLAÚDIO REAL MENDES  
CLAUDIOMIRO PAGNO GAVIN  
CRISTIANE FERREIRA DE SOUZA  
CRISTIELI CANDIDA ROMÃO  
DARLAN DO NASCIMENTO FERREIRA  
DENISE CARDOSO VICENSOTTI  
ELESSANDRA APARECIDA VICENTE  
EMERSON GONÇALVES MENDES  
ESTÉFANY CRISTINA DO CARMO OLIVEIRA  
EULLA FERREIRA DE SOUZA RAMOS  
EURICLÉSIO VIEIRA COSTA  
FERNANDA CRISTINA SCHIAVO FERREIRA  
GEAN CARLOS AGUIAR GUGEL  
GICELIA DANTAS DA SILVA  
GILMAR GARCIA PEREIRA  
GISLAINE ALVES DE SOUZA  
IVALD LEONEL DA SILVA JÚNIOR  
IVAN ALMEIDA CAIRES JÚNIOR  
JANE CRISTINA DE ARAUJO JANUARIO  
JAQUELINE PEREIRA DE MACÊDO  
JEFFERSON DE OLIVEIRA DOMINGOS  
JEREMIAS DE JESUS RIBEIRO  
JÉSSICA SOARES SILVA SANTOS  
JOELMIR FERREIRA GOMES  
JUCIMARA CLEMENTE GONÇALVES MENDES  
JULIANA CAMPOS DE OLIVEIRA  
LEANDRO FERREIRA DE MORAES  
LUBIA MARTINS DA CRUZ MENDES  
LUCIANA BERNARDO PARREIRA  
LUCIANA MATILDES DA SILVA FREITAS  
LUCIANA SAMPAIO DA SILVA  
LUCIMAR NUNES BARCELOS JÚNIOR  
LUZIA BENTO VIEIRA BITENCOURT  
MAIKON DE OLIVEIRA TOMAZ  
MARCOS MATIAS MOREIRA  
MARIA APARECIDA DE SOUZA SILVA  
MICHELE GOMES DOMINGUES  
NAIARA CAROLINE DA SILVA GUERRA  
NATHAN RODRIGUES BARBOSA  
PAULO ALBERTO VALLE DA SILVA  
PAULO VERÍSSIMO LUNA  
PEDRO HENRIQUE MOREIRA TIGRE  
POLIANA CORREIA DANTAS  
PETERSON ANTUNES ALVES  
RODRIGO LANES DE OLIVEIRA  
ROENY GOMES  
ROZIMAR SELVINO DA SILVA  
SANDRA ROSA CAMPOS  
SILVANEIDE NASCIMENTO MATOS  
VALDINEI DA SILVA SOUZA  
VERONICA ELIOMAR DE SOUSA  
VICTOR VALENTIM ARAUJO SILVA  
WALLISON PAULO AMORIM MOURA

# FORMANDOS 2016



## **DIREITO** turma A

AMANDA VOLPATO PAES	LILIAN CAMARGO DA SILVA
ANDERSON BORGES	LUCIMEIRE APARECIDA BOMFIM
CÉLIO AGNEZINI JÚNIOR	LUCIO LIMA DOS SANTOS
DANIELI TERRADAS RIBEIRO ANDRADE	LUIS FERNANDO ALVES DE BRITO
DANILO HENRIQUE DE OLIVEIRA DAMACENA	NILSON TOMAZ DA SILVA JÚNIOR
DAYSE MARIA TRAVAIN TEIXEIRA	PATRICIA NEGRÃO PERUCHI
DERMEVAL INÁCIO DA CRUZ NETO	PAULO MARCONDES NETO
ELISVALDO DUARTE	REGINALDO SANCHES FELICIANO
ELVYS TEIXEIRA DE SOUSA	RITIELLI APARECIDA NOVAES CORREIA
EVERTON DE JESUS FARIA	RODOLFO GUSTAVO FERREIRA
FABIANO DE PAIVA MAZALI	RUANA SIQUEIRA DE AGUIAR
FLAVIANI CRISTINA COELHO DA SILVA	SILVANEY APARECIDO DA SILVA
JERÔNIMO DE OLIVEIRA FILÓ	SULIANA ALVES DE BRITO
JÉSSICA CAROLINE DE MATOS PRADO	VALCIR RICCI DA SILVA
JUNISMAR FIDÉLIS GONÇALVES	WELLYTON FABRICIO PEREIRA MUNDIM
KARITA FERNANDA ALMISSE MARIANO	WILSON BOTELHO DE CARVALHO NETO

# FORMANDOS 2016



## **DIREITO** turma B

ADEMIR MAIA  
ALESSANDRA XAVIER BRITO  
ANA MARIA DE FARIAS SOARES  
AZÉLIA APARECIDA REZENDE  
BEATRIZ VIEIRA BITENCOURT  
CLÁIZA AGUSTINI IMIANI  
CLEIDIANE TOLENTINO DA COSTA  
DAFFINI MAYARA CORREIA INÁCIO  
DANDRA RENATA SOUZA LIMA  
DANIELA PATRÍCIA PORTO DE ALMEIDA  
DANILO LOPES DA SILVA  
DANYLA AUGUSTA NUNES HENRIQUE  
DEYVISON BARRETO DE SOUZA  
DOUGLAS ANTONIO DE SOUZA  
GABRIELA RIOS VENTURA GAJANGO  
GILSON MEIRA DOS SANTOS  
GLEICA TEICHE MOURA  
GUSTAVO TORRES DA SILVA  
HELDER JOÃO DE ARRUDA SOUZA  
ITALO OKAZAKI JUNIOR  
JANAÍNA ANGÉLICA DOS SANTOS TEIXEIRA  
JAQUELLINE DOS REIS MOREIRA SANTOS  
JOHANNES MIRANDA MEIRA  
JOSÉ WILSON FERREIRA DA SILVA  
JOSÉLIA DE SOUZA COSTA  
KAUÉLI CRISTINA DE SOUZA  
LAURA JÉSSICA PEREIRA ROMA  
LORENA FURLAN  
LORENA MILANI SABIONI  
MARGARETE ESLALIA MOREIRA  
MARIA BEATRIZ GALVÃO DE LIMA BRAGA  
NAYRA RINALDI BENTO  
PAULO EDUARDO SEBEN MARQUEZINI  
POLYANA PINHO DOMINGUES  
ROSENIR ANTUNES LOPES  
ROSINEI PROCOPE VIEIRA DE SOUZA  
SANDRA REGINA DA SILVA  
TAMIRES RODRIGUES PERIN  
TATIÉLY DURANTE DE MIRANDA  
THATIELLE SILVA SCHIAVINATO  
THEARLES DE SOUZA BARBOZA  
UILHIAN FERNANDO FORÇA  
VANESSA RESENDE DE OLIVEIRA

# FORMANDOS 2016



## EDUCAÇÃO FÍSICA

ALESSANDRA AVELINA DE OLIVEIRA	LAYLA MANUELLA SOUZA OLIVEIRA
ANA MARIA GONÇALVES DOS SANTOS	LUPÉRCIO GUILHERME RODRIGUES RIBEIRO
ANDRÉ TELES ELEODORO	MARCELO FERNANDES SANTOS DE SOUZA
ANGELO RIBEIRO ROSSI	MARCOS VINÍCIUS RAMOS DELFORNO
DENIZE NUNES SANTOS FABIANO	MARIA APARECIDA ALVES REZENDE
DENNER DA SILVA EVANGELISTA	MARILIA CARMO DE SOUZA
DIEGO BRAVO BRAÇARROTO	NATHALIA DE ASSIS RAMALHO
ELIZABETE APARECIDA ANTONIA DE PAULA	ROMÁRIO DA SILVA MOREIRA
FABIANA GOMES DA CRUZ	SIMONE DA SILVA SOUZA
FERNANDA SILVA DO NASCIMENTO	THIAGO AUGUSTO MALACO DE OLIVEIRA
JANAINA VIEIRA BARRETOS	VANDERLÉIA GONÇALVES SANTANA
JOSÉ LUIZ BARBOSA CORDEIRO	WILLIAN RICK DA SILVA MAGALHAES
KAROLINE PEREIRA DA SILVA	ZIGUILOMAR DOS SANTOS GARCIA



## POR UM ANO NOVO

Os descompassos da vida cotidiana de cada cidadão fazem aflorar no coração o desejo, a prece e o sonho de um ano verdadeiramente novo. Uma novidade que não se refere ao início da inevitável contagem dos próximos 365 dias. São esperadas, principalmente, novas atitudes, amadurecimento da cidadania e a competência para reinventar projetos, programas e ações que tirem a sociedade brasileira de sua preocupante situação. Para isso, as instituições sociais, em todos os seus segmentos, devem se tornar capazes de oferecer novas respostas, o que inclui aproveitar, de modo mais inteligente e humanitário, as riquezas do Brasil e as potencialidades do povo brasileiro.

A primeira e mais determinante ação para se efetivar o desejo de um ano realmente novo é voltar-se para o próprio coração. Nele deve ocorrer a intervenção mais revolucionária, configurando-o como “coração da paz”. Se você, o outro, todos, mundo afora, se tornarem “coração da paz”, a humanidade terá um tecido cultural capaz de reger funcionamentos, reger consciências e fazer despertar o mais fecundo sentido de cidadania. Tudo seria balizado pelo princípio incondicional do respeito à vida de

cada pessoa, em uma luta cotidiana para combater o que ameaça esse dom inviolável. “Coração da paz” é quem se compromete, dentro das próprias responsabilidades e no dia a dia, a amparar as muitas vítimas de conflitos armados, dos terrorismos, das mortes silenciosas provocadas pela fome, pelo aborto e pelas discriminações.

O sábio princípio de que todos são irmãos precisa ser reconhecido e vivido. Pois o amor rege a relação entre irmãos, fazendo-os partilhar tudo o que proporciona o bem. Assim, esse princípio é determinante no ajuste moral que cada um dos integrantes da sociedade precisa. Desconsiderá-lo inviabiliza a tarefa de encontrar saídas para os muitos problemas. E as consequências são as prisões cada vez mais cheias, os entraves para o crescimento e o desenvolvimento, os conflitos entre os poderes, a expansão da pobreza e a continuidade dos privilégios que revoltam. Por tudo isso, no horizonte, há de se desenhar a silhueta da grande família humana. Não somente a família biológica, ou a que reúne pessoas conhecidas. A convocação é para que, diariamente, cada pessoa amplie as medidas do próprio coração para nele acolher princípios morais que moti-

vam o respeito ao bem comum e o compromisso com os mais pobres.

Diante dessa necessidade de fazer com que cada pessoa torne-se coração da paz, é preciso dedicar atenção especial à família, enquanto comunhão íntima de vida e amor fundada sobre o matrimônio entre um homem e uma mulher. Trata-se do lugar primário da humanização. Por isso, urgente e indispensável é investir na constituição da vida familiar, sem fantasias, conscientes dos desafios culturais que existem, das mudanças que atropelam e confundem. A família é fonte da experiência da paz e do amor entre irmãos e irmãs, ambiente para a aprendizagem insubstituível da função da autoridade, manifestada pelos pais. É também lugar para se exercer a dedicação aos mais fracos e pobres, doentes e idosos, onde se cultiva o gosto pela ajuda mútua e se exercita a inigualável virtude de sempre perdoar. Há um léxico da paz que só a escola da família tem propriedade para ensinar, exercitar e selar, como a impressão de uma indelével marca.

Cuidar da família é fundamental para se proteger a verdade, tão ameaçada no mundo contemporâneo. E as consequências desse comprometimento se manifestam nos muitos descompassos sociais. Quando não se é transparente no que se faz, os impactos negativos incidem na rede de relações entre pessoas, no dia a dia, incluindo a prática de “mentirinhas” até os absurdos esquemas de corrupção. Deixar-se iluminar pelo esplendor da verdade é fundamental para que ela, com a sua força

libertadora sem igual, construa o caminho novo, o novo ano que se quer.

A mentira, seja qual for, é a manifestação do fracasso. Ela não é alicerce capaz de sustentar os cidadãos e os projetos exitosos. Já a verdade, com sua força de transparência, gera a prosperidade, a alegria que não morre. Dela brota o novo que se sonha alcançar. Para que cada pessoa aproxime-se da verdade e, conseqüentemente, ajude a construir o novo almejado no ano que se inicia é oportuno acolher o convite e os votos do Papa Francisco, apresentados em sua mensagem para o Dia Mundial da Paz: “No início deste novo ano, formulo sinceros votos de paz aos povos e nações do mundo inteiro, aos chefes de Estado e de governo, bem como aos responsáveis pelas Comunidades Religiosas e pelas várias expressões da sociedade civil. Almejo paz a todo o homem, mulher, menino e menina, e rezo para que a imagem e semelhança de Deus em cada pessoa nos permitam reconhecer-nos mutuamente como dons sagrados com uma dignidade imensa. Sobretudo nas situações de conflito, respeitemos esta dignidade mais profunda e façamos da não-violência o nosso estilo de vida.” No compromisso de acolher o convite e os votos do Papa Francisco, cada pessoa reconheça que muitos são os caminhos, mas tudo depende de cada um para que se alcance o “novo” esperado neste ano de 2017.



**Dom Walmor Oliveira de Azevedo**

Arcebispo Metropolitano de Belo Horizonte - MG

# VESTIBULAR

*Agendado*

*Administração - Ciências Contábeis*

*Direito - Educação Física*

*Gestão da Tecnologia da Informação*

*Pedagogia*

## Formas de Ingresso

Nota obtida no **ENEM**  
Iguar ou superior 450 pontos.

Prova Agendada

**FCARP**  
*seu lugar é aqui!*

(65) 3261-1314/ 99908-9872  [fcarp.edu.br](http://fcarp.edu.br)

